

# ANALISTA AMBIENTAL

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática e Raciocínio Lógico	11 a 15
Atualidades e Conhecimentos Gerais	16 a 20
Legislação Específica	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

**ATENÇÃO:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Tudo pode ser inspiração.

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno de provas, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao aplicador de provas.
2. Este caderno é composto questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro, notifique-o ao aplicador de prova.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, rigorosamente dentro de seus limites e sem rasuras, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com emenda, corretivo, rasura ou com mais de uma marcação, terá pontuação zero.

CONCURSO PÚBLICO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o Texto 1 para responder às questões de **01** a **05**.

**Texto 1****Chomsky completa 90 anos mais atual que nunca**

Aos 90 anos, completados em 07/12/2018, o intelectual americano continua a lutar por mudanças e pode olhar em retrospecto para três áreas que ajudou significativamente a moldar desde meados do século 20 até os dias de hoje – como linguista, filósofo e ativista político de esquerda.

Avram Noam Chomsky nasceu em 1928 na Filadélfia, numa família de imigrantes judeus. Seu pai era da Ucrânia e fugiu para os Estados Unidos. A mãe vinha de Belarus. Comprometida com o sionismo de esquerda, a família vivia numa espécie de gueto judeu. Aos dez anos de idade, Chomsky escreveu um primeiro artigo sobre a ameaça do fascismo e, na adolescência, começou a se identificar com a política anarquista.

Ele estudou Linguística, Matemática e Filosofia, fazendo mestrado em 1951 na área de linguística. As principais teses de seu doutorado Análise Transformacional resultaram mais tarde num livro que revolucionaria a linguística: sua monografia inovadora Estruturas Sintáticas, publicada em 1957.

Com esse livro, Chomsky definiu seu próprio tema de vida científico: as origens e os limites das habilidades cognitivas humanas. Sua pergunta inicial parece simples: como uma criança pode aprender a falar em tão pouco tempo, formar frases gramaticalmente corretas em sua língua materna depois de alguns anos, talvez até mesmo em outra língua? Em sua pesquisa, ele chegou à conclusão de que o aprendizado da linguagem é uma competência inata.

Não é a imitação do que a criança escuta em seu entorno que a transforma num ser falante. De acordo com sua tese central, há uma estrutura geneticamente impressa no cérebro humano que lhe permite perceber as coisas do mundo, pensar sobre elas – e formar um número infinito de sentenças com um número finito de regras.

Guiada pelo pensamento matemático, a sua doutrina de que as estruturas básicas de todas as línguas são iguais e que a linguagem humana segue regras complexas e lógicas – uma "gramática universal" – não influenciou somente a linguística.

Ela também implicou uma tomada de posição dentro de uma disputa filosófica que remontava ao início do Iluminismo. No início do século 17, René Descartes argumentou que a capacidade de pensar em conceitos seria inata. Chomsky catapultou esse "racionalismo cartesiano" para o século 20.

A sua teoria não permaneceu sem discordância – cientistas da comunicação do século 21, por exemplo, não aceitam mais a sua distinção fundamental entre humanos e animais, já que atualmente habilidades cognitivas também são atribuídas aos animais.

Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/cultura/chomsky-completa-90-anos-mais-atual-que-nunca/>>. Acesso em: 14 jul. 2020. (Adaptado).

**— QUESTÃO 01 —**

A partir das ideias do Texto 1, na visão chomskyana, conclui-se que a

- (A) língua refuta os limites das competências cognitivas humanas.
- (B) criança aprende a falar repetindo sílabas, palavras e frases.
- (C) linguagem distingue os seres humanos dos outros animais.
- (D) gramática universal diverge de um sistema matemático.

**— QUESTÃO 02 —**

O segundo parágrafo é encerrado com o enunciado “Aos dez anos de idade, Chomsky escreveu um primeiro artigo sobre a ameaça do fascismo e, na adolescência, começou a se identificar com a política anarquista”, levando o leitor à conclusão de que neste período:

- (A) há a primazia da tradição e do direito americanos na conduta de Chomsky.
- (B) há a construção cronológica de uma postura política de Chomsky.
- (C) Chomsky foi influenciado pelos pais na adesão ao comunismo.
- (D) Chomsky revoga os valores do fascismo ao se tornar anarquista.

**— QUESTÃO 03 —**

No que diz respeito à progressão discursiva entre o segundo e o terceiro parágrafos, eles estão interligados por meio de

- (A) paralelismo sintático, realçando a equivalência entre as ideias comparadas.
- (B) retomada pronominal da referência de um sintagma citado anteriormente.
- (C) hiperonímia, alternando o sentido mais genérico com o sentido mais específico.
- (D) exploração dos sentidos idênticos dos sintagmas utilizados como conectores.

**— QUESTÃO 04 —**

Considerando-se a organização estilística e composicional do texto, o Texto 1 configura-se como

- (A) uma carta escrita para contar os feitos do linguista americano Noam Chomsky.
- (B) uma notícia elaborada com objetivo principal de narrar acontecimentos cotidianos da vida de Chomsky.
- (C) um conto produzido com o intuito de demonstrar os conflitos vividos no aniversário de Chomsky.
- (D) um artigo de opinião redigido com a finalidade de expor o posicionamento do autor em relação às ideias de Chomsky.

**— QUESTÃO 05 —**

No enunciado “Chomsky catapultou esse ‘racionalismo cartesiano’ para o século 20” o efeito de sentido produzido

- (A) realça o perfil de militância chomskyana no nível das ideias filosóficas.
- (B) rechaça o conceito de aquisição da linguagem apresentada no Iluminismo.
- (C) reduz o valor das ideias cartesianas alçadas por Chomsky no século XX.
- (D) reproduz o cenário filosófico do século XVII para retratar a ciência contemporânea.

Leia o Texto 2 para responder à questão 06.

**Texto 2**

Disponível em: <<http://www.willtirando.com.br/>>. Acesso em: 14 jul. 2020.

**— QUESTÃO 06 —**

O efeito de humor do quadrinho se dá pela:

- (A) justificação da existência das redes sociais como alternativa para pensar bem.
- (B) percepção de que a leitura de textos digitais frustra a necessidade de ouvir para aprender.
- (C) noção de que o uso excessivo da informática deixa as pessoas com preguiça de pensar.
- (D) predileção por obras artísticas em detrimento das novas tecnologias da informação e comunicação.

Leia o Texto 3 para responder às questões de 07 a 10.

**Texto 3****Era uma vez...**

Rosely Sayão

Desde que conheci uma história de Eduardo Galeano, nunca mais me esqueci dela. E um dos motivos é que, entre tantas possibilidades que oferece, ela mostra, principalmente, que são as histórias que nos ajudam a olhar o mundo, a ver e entender melhor a vida como ela é. Para crianças, é uma oportunidade incrível a de ouvir histórias, tanto em casa quanto na escola, e aprender com elas. Você, certamente, já teve a chance de contar histórias para seu filho ou alunos.

Antes de a criança ter aprendido a ler nossas letras e sa-

ber o significado de muitas palavras, ela consegue absorver a narrativa da história que ouve. E essas histórias falam diretamente ao coração: ela lê imagens no livro, a postura dos pais, a sonoridade de sua voz e emoções que eles imprimem à história. Ela se identifica, positiva ou negativamente com personagens, e vive intensamente muitas das experiências que eles transmitem. Como alguém já disse, ler é viajar sem sair do lugar, viagem essa que não é apenas para conhecer lugares, mas também – e principalmente – para se conhecer e aos outros.

Se você tiver a oportunidade de observar uma criança – ou um grupo delas – ouvindo alguém contar uma história, você vai ver, nas expressões faciais dela e na linguagem corporal, o universo de emoções que a assaltam.

A leitura de histórias para crianças é tão importante que astronautas na Estação Espacial Internacional encontram um tempo para ler livros para as crianças. Imagine o valor dado pela criança à leitura ao saber que astronautas dedicam tempo para ler para ela.

Precisamos valorizar o ato de contar histórias aos mais novos e, aos poucos, estimular também que eles nos contem as suas. Se a criança pequena adora ouvir histórias, certamente tem potencial para gostar de ler. Mas não sabemos como colocar esse prazer em ato; ao contrário, muitas vezes desestimulamos a leitura. O modo como muitas escolas tratam o livro e a leitura com seus alunos é um exemplo. Vamos, como astronautas, buscar encantar os mais novos pela leitura. É possível! E nem precisamos estar na estação espacial. Basta iniciarmos a narrativa com uma frase mágica que, na infância, é: “Era uma vez...”.

Disponível em: <<https://educacao.estadao.com.br/noticias/geral,era-uma-vez,70003190822>>. Acesso em: 14 jul. 2020. (Adaptado).

**— QUESTÃO 07 —**

O tema central do Texto 3 é:

- (A) ouvir e contar histórias é o primeiro passo para dar à criança vontade de ler.
- (B) a postura e os gestos dos pais garantem as emoções ligadas às imagens da narrativa.
- (C) ler e falar com voz empostada facilita as atividades iniciais do processo de alfabetização.
- (D) a leitura e a escrita são uma viagem feita para se conhecer e compreender os outros.

**— QUESTÃO 08 —**

Com o título escolhido para o Texto 3, o autor:

- (A) antecipa estudos e dados científicos acerca dos sentimentos das crianças leitoras.
- (B) posiciona-se como leigo na área relacionada aos estudos da linguagem.
- (C) aproxima-se da linguagem própria de um determinado gênero discursivo da ordem do narrar.
- (D) reflete uma gíria usada por pessoas formadas para atuarem como astronautas.

**— QUESTÃO 09 —**

Nos enunciado “você vai ver, nas expressões faciais dela e na linguagem corporal, o universo de emoções que a assaltam” existe uma figura de linguagem denominada de:

- (A) pleonasma.
- (B) eufemismo.
- (C) hipérbato.
- (D) metáfora.

**— QUESTÃO 10 —**

O enunciado “astronautas na Estação Espacial Internacional encontram um tempo para ler livros para as crianças” demonstra o uso do recurso argumentativo de

- (A) impessoalização da linguagem para evitar opiniões e juízos de valores pessoais.
- (B) argumento de autoridade visando destacar a afirmação de uma autoridade relativa à leitura.
- (C) exemplificação de dados concretos para tornar a tese do texto mais convincente.
- (D) enumeração de uma série de fatos que comprovam a relevância da leitura no universo.

**— RASCUNHO —****— RASCUNHO —**

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****— QUESTÃO 11 —**

Em uma plataforma digital para atividades remotas, o aluno realiza uma atividade de prova valendo de 0 a 10. A nota mínima para dar direito ao certificado é 8,0.

O aluno tem três tentativas para conseguir a nota mínima, mas caso realize outra tentativa sua nota será a média ponderada entre a nota  $N$  anterior e a nota da nova tentativa, da seguinte maneira:

Se a nota  $P_1 \geq 8,0$ , faz jus ao certificado; se a nota  $P_1 < 8,0$ , faz segunda tentativa e sua média ponderada será  $N_2 = (2.P_1 + P_2)/3$ . Caso  $N_2$  seja inferior a 8,0, poderá realizar a terceira tentativa, sendo  $N_3 = (2.N_2 + P_3)/3$ .

Caso as notas tenham sido  $P_1 = 7,0$  e  $P_2 = 7,99$ , qual menor nota  $P_3$  para fazer jus ao certificado?

- (A) 8,34
- (B) 8,66
- (C) 9,34
- (D) 9,66

**— QUESTÃO 12 —**

Na Lógica proposicional, temos dois “*modus*”, um confirma a Verdade e o outro confirma uma Falácia (mentira). No *modus ponens*, o detetive usa a implicação para provar que a consequência é verdadeira ao demonstrar com provas que a premissa é verdadeira. No *modus tollens*, ele usa a implicação para provar que a premissa é falsa ao demonstrar com provas que a consequência é falsa.

Considere conjuntamente as premissas  $P_1$  e  $P_2$

$P_1$ : “Se o gerente foi trabalhar, então o diretor foi à escola”;

$P_2$ : “Se o diretor foi à escola ou seu filho foi à autoescola, então o prefeito foi à prefeitura”.

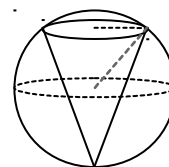
O detetive obteve prova de que o prefeito não foi à prefeitura, então ele usa o *modus* correto e conclui como consequência disso que

- (A) o gerente foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho foi à autoescola.
- (B) o gerente foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho não foi à autoescola.
- (C) o gerente não foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho foi à autoescola.
- (D) o gerente não foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho não foi à autoescola.

**— QUESTÃO 13 —**

Dada a esfera de equação  $x^2 + y^2 + z^2 = 9$ .

O cone circular reto de raio da base  $r$  está inscrito na esfera se a circunferência da base é curva da esfera, e o vértice do cone é ponto da esfera, conforme figura a seguir.



Qual relação métrica há entre a altura  $h$ , o raio da base  $r$  desse cone e o raio da esfera?

- (A)  $(h - 3)^2 + r^2 = 9$
- (B)  $(h - 9)^2 + r^2 = 9$
- (C)  $h^2 - r^2 = 81$
- (D)  $h^2 + r^2 = 81$

**— QUESTÃO 14 —**

A produção brasileira de leite atingiu 33,8 bilhões de litros em 2019. De acordo com o estudo, as regiões Sul e Sudeste, com participação de 34,2% e 34%, respectivamente, lideram a produção nacional.

Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br>>. Acesso em: 4 ago. 2020. (Adaptado).

Considerando os dados apresentados, a quantidade, em litros, que foi produzida em 2019, na região Sudeste, foi de:

- (A) 114 920 000
- (B) 11 492 000 000
- (C) 1 149 200 000 000
- (D) 11 492 000 000 000

**— QUESTÃO 15 —**

Uma composição das três funções reais  $f(x) = |1 - x|$ ,  $g(x) = -x^2 + x - 2$  e  $h(x) = e^{-2x+4}$ , cuja imagem assume valores negativos é:

- (A)  $f(g(h(x)))$
- (B)  $h(f(g(x)))$
- (C)  $f(h(g(x)))$
- (D)  $g(h(f(x)))$

**CONHECIMENTOS GERAIS****— QUESTÃO 16 —**

Leia o texto a seguir.

Segundo Lucas Leite, doutor em relações internacionais, é impossível falar de um sistema internacional que não esteja completamente conectado e interdependente nos dias de hoje, e as organizações servem para estabelecer regras e recomendações. "O que acontece em um país vai afetar os demais. Se não houver uma resposta comum – e por isso que existe a OMS – não há condições de combater qualquer tipo de ameaça ou perigo que possa surgir na área da saúde". Para ele, ameaça à soberania é ignorar o fato de que uma resposta deve ser elaborada em cooperação e coordenação com outras nações.

Disponível em: <<https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/saude/brasil-teve-papel-direto-na-fundacao-da-oms-entenda-o-que-e-a-funcao-da-organizacao,71721faaf1604517ee-bea4aacc5a27danf33msk4.html>>. Acesso em: 2 ago. 2020. (Adaptado).

A pandemia da Covid-19 colocou em evidência a Organização Mundial de Saúde (OMS), cuja importância, de acordo com o texto, diz respeito à sua capacidade de

- (A) criar padrões na área da saúde no mundo globalizado.
- (B) interferir na soberania dos países em prol da saúde mundial.
- (C) limitar a atuação dos ministérios de saúde dos países membros.
- (D) fiscalizar as políticas de saúde dos governos de todos os continentes.

**— QUESTÃO 17 —**

Leia o texto a seguir.

Na semana em que o vice-presidente da República se reunirá com investidores estrangeiros para discutir ações contra o desmatamento na Floresta Amazônica, um grupo de empresários e representantes de entidades setoriais enviou uma carta ao governo pedindo que ele adote ações enérgicas para superar a crise ambiental. O documento afirma que é necessário haver o “combate inflexível e abrangente ao desmatamento ilegal na Amazônia e demais biomas brasileiros”.

Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/politica/ceos-de-grandes-empresas-pedem-amourao-o-fim-do-desmatamento-na-amazonia/>>. Acesso em: 2 ago. 2020. (Adaptado).

O texto apresenta uma preocupação atual, amplamente discutida nos meios de comunicação, que se fundamenta na relação existente entre

- (A) doutrina globalista e manipulação externa.
- (B) ideologia ambientalista e soberania nacional.
- (C) ingerência estrangeira e exploração territorial.
- (D) política socioambiental e impacto econômico.

**— QUESTÃO 18 —**

Leia o texto a seguir.

Todos sabem que, até agora, a prática de quase todos os agricultores do Brasil tem sido derrubar e queimar as matas, usar a terra durante alguns anos e depois mudar-se para outra mata, a fim de recomeçar o mesmo ciclo. Quando se pergunta aos imigrantes de Minas Gerais por que razão eles vieram para Goiás, eles dizem: – "porque não há mais florestas em Minas". A gente que vem para a Colônia Agrícola [de Goiás] certamente espera aplicar o mesmo processo agrícola. Mas na Colônia dizem-lhes que se não pode cogitar disso, que eles agora têm que passar da agricultura migratória para a permanente, da rotação de terras para a rotação de culturas. Isto é realmente o que deveriam fazer e do que o Brasil precisa. Mas como executar tal revolução com essa pobre gente extremamente sem educação?

WAIBEL, Leo. Uma viagem de reconhecimento ao sul de Goiás. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, n. 3, p. 313-342, 1947. (Adaptado).

No texto publicado em 1947, o autor menciona uma revolução que implicava em:

- (A) fim do desmatamento.
- (B) modernização da técnica.
- (C) distribuição igualitária de terra.
- (D) expansão da fronteira agrícola.

**— QUESTÃO 19 —**

Leia o texto a seguir.

Bernardo Sayão é um desses homens que ficaram na história como exemplo de seu povo, pelo trabalho, idealismo, desprendimento, abnegação e pela consciência de que o Brasil — como País e Nação — necessitava, para progredir, garantir os espaços e as fronteiras conquistadas ao longo de cinco séculos. Sayão, inverso do Rei dos Hunos, foi um “Átila Benfazejo”. Onde pisou esse carioca, nascido na Tijuca, não nasceu mais capim — nasceram estradas e cidades.

MARQUES, J. S. *Bernardo Sayão – o último pioneiro*. Disponível em: <[http://www.ueg.br/noticia/6869\\_bernardo\\_sayao\\_o\\_ultimo\\_pioneiro](http://www.ueg.br/noticia/6869_bernardo_sayao_o_ultimo_pioneiro)>. Acesso em: 2 ago. 2020.

No que se refere à história do Centro Oeste, as afirmações contidas no texto exaltam a participação direta de Bernardo Sayão em ações relacionadas à

- (A) implementação da Revolução Verde e criação das colônias agrícolas.
- (B) separação do Norte Goiano e criação do um novo estado brasileiro.
- (C) execução da Marcha para o Oeste e integração do interior do país.
- (D) retomada do Movimento Bandeirante e desbravamento do sertão.

**QUESTÃO 20**

Leia o texto a seguir.

Entrando na terra tão sonhada, esses assentados buscam recuperar outros valores. Por exemplo, o universo simbólico-cultural, as lembranças e a dignidade que perderam, morando em periferias de cidades, em condições precárias. Recuperar o sentido da vida é fundamental e faz parte do projeto desses trabalhadores, como expressa Franco Garcia e Thomaz Jr: “o movimento camponês precisa ser entendido como algo muito além da luta pela defesa desesperada de um pedaço de chão, com um documento cartorial”.

SILVA, Maria Aparecida Daniel da. Assentamento e sustentabilidade. *Sociedade e Cultura*, Goiânia, v. 4, n. 1, jan./jul. 2001, p. 87.

Ao tratar do caso de Poções de Rialma, o texto destaca que um elemento fundamental para o movimento em questão se vincula

- (A) à difusão da ilegalidade.
- (B) ao resgate da identidade.
- (C) ao fomento da radicalidade.
- (D) à afirmação da clandestinidade.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA****— QUESTÃO 21 —**

A Lei Complementar n. 140, de 08 de dezembro de 2011, fixou normas para a cooperação entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios nas ações administrativas decorrentes do exercício da competência comum relativas à proteção das paisagens naturais notáveis, à proteção do meio ambiente, ao combate à poluição em qualquer de suas formas e à preservação das florestas, da fauna e da flora. Nesse quadro normativo, compete ao ente federativo municipal, observadas as atribuições dos demais entes federativos:

- (A) aprovar a liberação de exemplares de espécie exótica da fauna e da flora em ecossistemas naturais frágeis ou protegidos.
- (B) elaborar a relação de espécies da fauna e da flora ameaçadas de extinção no respectivo território, mediante laudos e estudos técnico-científicos, fomentando as atividades que conservem essas espécies *in situ*.
- (C) aprovar a supressão e o manejo de vegetação, de florestas e formações sucessoras em empreendimentos licenciados ou autorizados, ambientalmente, pelo município.
- (D) promover o licenciamento ambiental das atividades ou empreendimentos que causem, ou possam causar, impacto ambiental de âmbito local, conforme tipologia definida pelos respectivos Conselhos Municipais de Meio Ambiente, considerados os critérios de porte, potencial poluidor e natureza da atividade.

**— QUESTÃO 22 —**

O Código Florestal do Estado de Goiás, Lei Estadual n. 18.104, de 18 de julho de 2013, promoveu normas de proteção da vegetação nativa no território goiano, admitindo-se:

- (A) a autorização da continuidade nas Áreas de Preservação Permanente das atividades agrossilvipastoris, de ecoturismo e de turismo em áreas rurais consolidadas até o início da vigência do respectivo Código Estadual.
- (B) a dispensa da exigência de Área de Preservação Permanente no entorno de reservatórios artificiais de água que não decorram de barramento ou represamento no curso d'água natural.
- (C) a exigência de constituição de Reserva Legal aos empreendimentos de abastecimento público de água e tratamento de esgoto.
- (D) a dispensa da adesão ao Programa de Regularização Ambiental (PRA), por meio de Termo de Adesão e Compromisso, para a regularização ambiental de posses e propriedades rurais.

**— QUESTÃO 23 —**

Sobre as diversas regulamentações feitas no âmbito do Código Florestal do Estado de Goiás, a Lei Estadual n. 18.104, de 18 de julho de 2013, estabelece que:

- (A) o proprietário ou possuidor do imóvel rural fica obrigado a realizar inscrição da Reserva Legal no Cadastro Ambiental Rural e averbação no Cartório de Registro de Imóveis.
- (B) as atividades que envolvam, direta ou indiretamente, a utilização de recursos vegetais serão permitidas, quando observada a função social da propriedade, a preservação e conservação da biodiversidade, a compatibilização entre o desenvolvimento econômico e o equilíbrio ambiental.
- (C) a compensação ou remanejamento da reserva legal extrapropriedade fica permitida, mesmo que já tenha sido averbada ou registrada no órgão ambiental competente, independentemente de ganho ambiental.
- (D) o objetivo do Conselho Estadual do Meio Ambiente é discutir propostas para atualização e revisão do Código, e se reunirá quadrimestralmente, sob a presidência do Secretário Estadual titular do órgão de meio ambiente.

**— QUESTÃO 24 —**

O Código Municipal de Meio Ambiente e do Sistema Municipal de Meio Ambiente, Lei Municipal n. 1.343, de 13 de novembro de 2014, dentre outras inovações, instituiu vários tipos de licenças ambientais. Dentre elas:

- (A) a Licença Ambiental Municipal de Instalação (LAMI), que autoriza a instalação do empreendimento ou atividade de acordo com as especificações constantes dos planos, programas e projetos aprovados, incluídas as medidas de controle ambiental e demais condicionantes.
- (B) o Registro de Licenciamento Municipal (RLM), que aplica-se às atividades ou empreendimentos considerados de baixo/médio potencial ofensivo ao meio ambiente, por sua natureza, porte e localização, enquadradas como Micro Empreendedor Individual (MEI) e/ou microempresa.
- (C) A Licença Ambiental Municipal Simplificada (LAMS), que será aplicada às atividades ou empreendimentos de baixo potencial poluidor que não se enquadram no Registro de Licenciamento Municipal.
- (D) A Licença Ambiental Municipal para Averbação de Reserva Legal (LAMARL), que será concedida para área de Reserva Legal, devendo representar um mínimo de 20% de cada propriedade no município, em parcela única e preferencialmente com cobertura arbórea, onde poderá ser permitida a alteração do uso do solo, vedado o corte raso e a exploração com fins comerciais.



**— QUESTÃO 25 —**

Segundo o Sistema Estadual de Unidades de Conservação do Estado de Goiás, criado pela Lei estadual n. 14.247, de 29 de julho de 2002, é obrigatório para todas as categorias de unidades de conservação:

- (A) uma zona de amortecimento.
- (B) uma consulta pública para sua criação.
- (C) um plano de manejo.
- (D) um conselho consultivo.

**— QUESTÃO 26 —**

Segundo a Política Municipal de Coleta Seletiva, instituída pela Lei Municipal n. 1.527, de 27 de junho de 2019, são atribuições das associações e cooperativas de trabalho participantes do Programa de Coleta Seletiva:

- (A) a instalação de postos de entrega voluntária em locais estratégicos, possibilitando a coleta seletiva em locais públicos.
- (B) a distribuição à população de baixa renda, ao menos inicialmente, de recipientes adequados à separação e ao armazenamento dos resíduos recicláveis nas residências.
- (C) administrar o Programa de Educação Ambiental em todas as escolas do município.
- (D) executar a triagem, o armazenamento, a reciclagem e a comercialização dos resíduos sólidos recicláveis.

**— QUESTÃO 27 —**

Leia o texto a seguir.

Um Parque Estadual tem como objetivo básico a preservação de ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica, possibilitando a realização de pesquisas científicas e o desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, de recreação em contato com a natureza e de turismo ecológico.

Enquanto categoria de manejo integrante do Sistema Estadual de Unidades de Conservação de Goiás, criado pela Lei Estadual n. 14.247, de 29 de julho de 2002, o Parque Estadual:

- (A) pertence ao grupo de uso sustentável.
- (B) compatibiliza a conservação da natureza com o uso sustentável de parcela dos seus recursos naturais.
- (C) possui sua visitação pública sujeita às condições e restrições estabelecidas no plano de manejo da unidade.
- (D) pode ter posse e domínio privados, sendo facultativo a desapropriação das áreas particulares em seus limites.

**— QUESTÃO 28 —**

Sobre os estudos técnicos e o processo de consultas públicas para criação de Unidades de Conservação, regulamentados pelas Resoluções do Conselho Estadual do Meio Ambiente do Estado de Goiás n. 06 e 07, ambas de 29 de julho de 2016, devem ser considerados os seguintes aspectos:

- (A) o estudo técnico para a criação de unidades que obrigatoriamente são de posse e domínio público está dispensado do levantamento da situação fundiária da área de estudo.
- (B) o estudo técnico, em sua conclusão, deverá indicar a denominação, categoria de manejo, objetivos, limites, área da unidade e o órgão responsável por sua administração, além de apresentar informações sobre a caracterização da área proposta para criação.
- (C) a consulta pública para criação de unidade de conservação é um instrumento participativo de caráter deliberativo e tem a finalidade de apresentar à população os estudos técnicos elaborados com vistas a subsidiar a definição da localização, dimensão e dos limites mais adequados para a unidade de conservação.
- (D) a garantia de manifestação durante a realização da consulta pública apenas aos devidamente inscritos e diretamente impactados no processo de criação da unidade de conservação.

**— QUESTÃO 29 —**

O Programa Estadual de Apoio a Reservas Particulares do Patrimônio Natural, instituído pelo Decreto Estadual n. 7.665, de 03 de julho de 2012, é coordenado pelo órgão estadual ambiental e nos últimos anos conseguiu aumentar as áreas destinadas para conservação. Tendo a legislação estadual como parâmetro normativo, esta categoria de manejo

- (A) pode ser criada antes da averbação de reserva legal.
- (B) é área de domínio privado, gravada com perpetuidade por iniciativa do Poder Público, especialmente protegida por ser considerada de relevante importância por sua biodiversidade ou por seu aspecto paisagístico.
- (C) é isenta da cobrança de taxas ou qualquer tipo de exação referente aos custos de atividades específicas do órgão ambiental estadual no processo de sua criação.
- (D) pode ser criada mediante ato do chefe do Poder Executivo Estadual, que deverá, no prazo de cento e vinte dias da data do protocolo do pedido, ouvir o órgão estadual do meio ambiente responsável pelas unidades de conservação ambiental.

**QUESTÃO 30**

Leia o texto a seguir.

Segundo a Instrução Normativa da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável n. 03, de 30 de julho de 2019, terão acesso aos recursos destinados ao ICMS Ecológico somente os municípios do Estado de Goiás que cumpram os requisitos de abrigar em seus territórios unidades de conservação ambiental, ou que sejam diretamente por elas influenciados ou, ainda, aqueles possuidores de mananciais para abastecimentos.

Neste contexto, considerando a regulamentação, sabe-se que:

- (A) para os municípios que possuem manancial de abastecimento público e que abastecem municípios confrontantes deverá ser apresentada a Outorga de Uso da Água com data vigente, emitida pelo órgão estadual de meio ambiente ou mediante apresentação de comprovante da solicitação de renovação da outorga protocolado nos prazos legais.
- (B) a cada três anos, a administração municipal deverá acessar o Sistema on-line de Avaliação Ambiental do ICMS Ecológico do Estado de Goiás para atualizar o cadastro e inserir a documentação comprobatória do cumprimento dos critérios legais para recebimento do percentual que lhe cabe.
- (C) os municípios possuidores de mananciais para abastecimento público são aqueles cujos os territórios tenham bacias hidrográficas, no todo ou em parte, com mananciais abastecedores de seus habitantes.
- (D) aos municípios que tenham regulamentado e colocado em prática, pelo menos cinco das providências nos critérios estipulados legalmente, receberão a partilha do ICMS Ecológico de 0,75%.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****— QUESTÃO 31 —**

Os planos de resíduos sólidos são definidos pela Lei Federal n. 12.305/2010 como um dos instrumentos da Política Nacional de Resíduos Sólidos. Essa lei estabelece que estão sujeitos à elaboração de plano de gerenciamento de resíduos sólidos os geradores de

- (A) resíduos dos serviços públicos de saneamento básico, de resíduos industriais, de resíduos de serviços de saúde, de resíduos de mineração, de resíduos domésticos e os prestadores de serviços e estabelecimentos comerciais.
- (B) resíduos dos serviços públicos de saneamento básico, de resíduos industriais, de resíduos de serviços de saúde, de resíduos de mineração, prestadores de serviços e estabelecimentos comerciais que gerem resíduos perigosos.
- (C) resíduos industriais, de resíduos de serviços de saúde, de resíduos de mineração, de resíduos agrossilvopastoris e os prestadores de serviços e estabelecimentos comerciais.
- (D) resíduos industriais, de resíduos de serviços de saúde, de resíduos de mineração, de resíduos de limpeza urbana, de resíduos agrossilvopastoris e estabelecimentos comerciais.

**— QUESTÃO 32 —**

A Resolução Conama n. 491/2018 dispõe sobre padrões de qualidade do ar. Os padrões de qualidade do ar estabelecido nesta resolução são:

- (A) material particulado – MP<sub>10</sub>, material particulado – MP<sub>2,5</sub>, dióxido de enxofre – SO<sub>2</sub>, dióxido de nitrogênio – NO<sub>2</sub>, ozônio – O<sub>3</sub>, fumaça, monóxido de carbono – CO, partículas totais em suspensão – PTS, chumbo – Pb<sub>5</sub>.
- (B) material particulado – MP<sub>10</sub>, material particulado – MP<sub>2,5</sub>, dióxido de enxofre – SO<sub>2</sub>, dióxido de nitrogênio – NO<sub>2</sub>, ozônio – O<sub>3</sub>, fumaça, monóxido de carbono – CO, partículas totais em suspensão – PTS, hidrocarbonetos.
- (C) material particulado – MP<sub>10</sub>, material particulado – MP<sub>2,5</sub>, dióxido de enxofre – SO<sub>2</sub>, dióxido de nitrogênio – NO<sub>2</sub>, ozônio – O<sub>3</sub>, fumaça, dióxido de carbono – CO, partículas totais em suspensão – PTS, aldeídos.
- (D) material particulado – MP<sub>10</sub>, material particulado – MP<sub>2,5</sub>, dióxido de enxofre – SO<sub>2</sub>, dióxido de nitrogênio – NO<sub>2</sub>, ozônio – O<sub>3</sub>, fumaça, hidrocarbonetos, partículas totais em suspensão – PTS, Chumbo – Pb<sub>5</sub>.

**— QUESTÃO 33 —**

O tratamento de efluentes pode ser classificado em função das impurezas a serem retiradas e do grau de remoção desejado. O tratamento terciário consiste na remoção de

- (A) nutrientes, organismos patogênicos e metais pesados.
- (B) materiais por gravidade, onde ocorre necessidade de se fornecer condições favoráveis à proliferação de biota.
- (C) sólidos grosseiros e metais pesados.
- (D) material em suspensão, não grosseiro.

**— QUESTÃO 34 —**

Qual é o parâmetro de qualidade da água que influencia em algumas das suas propriedades, tais como a densidade, viscosidade e solubilidade de gases?

- (A) Oxigênio dissolvido.
- (B) pH.
- (C) Demanda bioquímica de oxigênio (DBO).
- (D) Temperatura.

**— QUESTÃO 35 —**

Uma propriedade rural de dois módulos fiscais, com áreas de preservação permanente (APP) consolidadas ao longo de cursos d'água naturais, foi desmatada antes do ano de 2001. Considerando a Lei Federal n. 12.727/2012, poderão ter continuidade das atividades agrossilvopastoris nas áreas de APP nessa propriedade desde que se promova a recomposição das faixas marginais da APP em

- (A) quinze metros contados da borda da calha do leito regular, independentemente da largura do curso d'água.
- (B) cinco metros contados da borda da calha do leito regular, independentemente da largura do curso d'água.
- (C) oito metros contados da borda da calha do leito regular, independentemente da largura do curso d'água.
- (D) dez metros contados da borda da calha do leito regular, independentemente da largura do curso d'água.

**— QUESTÃO 36 —**

O engenheiro ambiental está trabalhando no processo de licenciamento ambiental de um novo loteamento com área de 50 ha, destinado a moradias de interesse social. Considerando os instrumentos legais que regulamentam esse procedimento administrativo no Brasil, tem-se que o licenciamento ambiental

- (A) dependerá de EIA/RIMA, conforme Resolução Conama 001/1986.
- (B) poderá ser dispensado, uma vez que se trata de obra de interesse público.
- (C) é indispensável, pois está em conformidade com o Anexo I da Resolução Conama n. 237/1997.
- (D) o licenciamento ocorrerá por processo simplificado, conforme Resolução Conama n. 001/1986.

**— QUESTÃO 37 —**

Sob a denominação de óleos e graxas estão incluídas as gorduras, as graxas e os óleos que, quando em grande concentração, podem ser a causa de entupimento de redes de esgoto. Nas estações de tratamento de esgoto, a remoção de parte dessas substâncias ocorre

- (A) nos decantadores secundários.
- (B) nos decantadores primários ou em unidades de flotação.
- (C) nas unidades de desidratação de lodo.
- (D) nas unidades de tratamento biológico.

**— QUESTÃO 38 —**

De acordo com a Resolução Conama n. 237/1997, o órgão ambiental competente estabelecerá os prazos de validade de cada tipo de licença, especificando-os no respectivo documento, levando em consideração o seguinte aspecto:

- (A) o prazo de validade da licença prévia (LP) não pode ser superior a quatro anos.
- (B) o prazo de validade da licença de operação (LO) deverá ser de, no mínimo, quatro anos e, no máximo, dez anos.
- (C) o prazo de validade da licença de instalação (LI) não pode ser superior a cinco anos.
- (D) o prazo de validade da licença de instalação (LI) deverá ser de, no mínimo, cinco e, no máximo, dez anos.

**— QUESTÃO 39 —**

Em amostras coletadas no manancial representado na figura a seguir, analisou-se os parâmetros: demanda bioquímica de oxigênio (DBO), oxigênio dissolvido (OD) e nitrogênio, em dois pontos de amostragens diferentes, Ponto A e Ponto B. Considere que no Ponto A já ocorreu a mistura completa do efluente e corresponde à zona de degradação, e o Ponto B corresponde a zona de decomposição ativa.

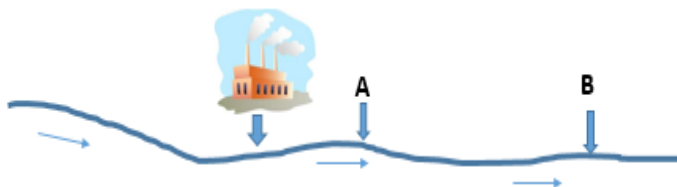


Figura: Esquema de lançamento de efluente em corpo receptor

De acordo com as informações, qual é o comportamento dos parâmetros no corpo receptor?

- (A) No ponto A, a DBO é elevada e ocorre a redução do OD, com a presença predominante de nitrogênio na forma de nitrato, enquanto no Ponto B, a DBO é mais baixa que no Ponto A e a concentração de OD é maior, com o nitrogênio predominante na forma amoniacal.
- (B) No ponto A, a DBO é baixa e a concentração de OD é elevada, com a presença predominante de nitrogênio na forma amoniacal, enquanto no Ponto B a DBO e o OD atingem as suas menores concentrações, com a conversão do nitrogênio em nitrato.
- (C) No ponto A, a DBO e a concentração de OD são elevados, com a conversão de grande parte do nitrogênio a nitrato, enquanto no Ponto B a DBO e a concentração de OD são baixas com o nitrogênio predominante na forma amoniacal.
- (D) No ponto A, a DBO é elevada e ocorre a redução do OD, com a conversão de grande parte do nitrogênio a amônia, enquanto no Ponto B a DBO é mais baixa que no Ponto A, o OD atinge a sua menor concentração, com a maior parte do nitrogênio ainda na forma de amônia.

**QUESTÃO 40**

Em um projeto de um sistema de drenagem de águas pluviais, para uma chuva com intensidade de 1,8 mm/h, com duração igual ou superior ao tempo de concentração da bacia de contribuição com área de 2 km<sup>2</sup>, o coeficiente de escoamento superficial utilizado é igual a 0,8. Utilizando o método racional, a vazão máxima a ser considerada no projeto é igual a

- (A) 0,02 m<sup>3</sup>/s.
- (B) 0,08 m<sup>3</sup>/s.
- (C) 0,8 m<sup>3</sup>/s.
- (D) 1,2 m<sup>3</sup>/s.

**QUESTÃO 41**

Considerando que a coleta de amostras de água e de efluentes em um sistema de monitoramento deve ser representativa, qual tipo de amostra deve-se utilizar em um sistema onde ocorre a variação na concentração de poluentes ao longo do tempo, por exemplo, em uma estação de tratamento de efluentes?

- (A) Amostra simples com coletas horárias.
- (B) Amostras simples com coletas diárias.
- (C) Amostras integradas.
- (D) Amostras compostas.

**QUESTÃO 42**

Observe o hidrograma na figura a seguir.

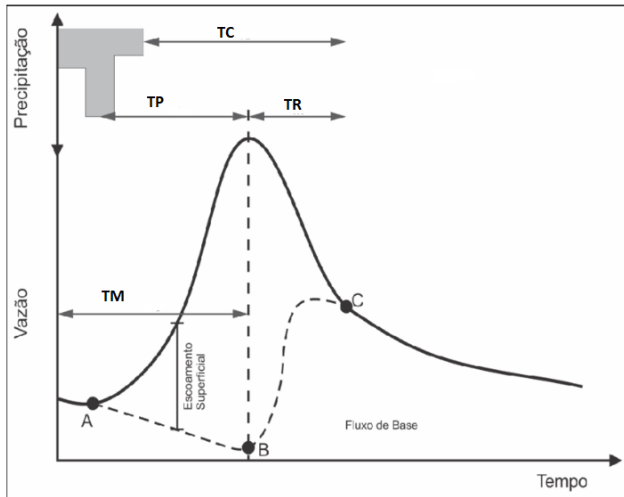


Figura: Hidrograma (adaptado de Tucci, 2009)

Considerando o hidrograma apresentado, o TC corresponde ao

- (A) tempo entre o início da chuva e o pico do hidrograma.
- (B) tempo necessário para a água precipitada no ponto mais distante na bacia deslocar-se até a seção principal.
- (C) intervalo de tempo entre o centro de massa da precipitação e o centro de gravidade do hidrograma.
- (D) intervalo entre o centro de massa da precipitação e o tempo da vazão máxima.

**QUESTÃO 43**

A Lei de Crimes Ambientais, Lei Federal n. 9.605/1998, estabelece critérios para a aplicação da multa, sendo esta uma das penalidades estabelecidas nesta legislação. De acordo com essa lei,

- (A) o valor da multa deverá ser calculado através de perícia de constatação do dano ambiental.
- (B) a multa será calculada segundo os critérios do Código Penal; se revelar-se ineficaz, ainda que aplicada no valor máximo, poderá ser aumentada até duas vezes, tendo em vista o valor da vantagem econômica auferida.
- (C) o pagamento de multa imposta pelos estados, municípios, Distrito Federal ou territórios substitui a multa federal na mesma hipótese de incidência.
- (D) os valores arrecadados em pagamento de multas por infração ambiental serão revertidos obrigatoriamente ao Fundo Nacional do Meio Ambiente.

**QUESTÃO 44**

Para realizar uma auditoria é necessário o atendimento ao fluxo de processos para o gerenciamento de um programa de auditoria, constante na NBR ISO 19.011/2018, bem como se atentar para os critérios de determinação de métodos de auditoria. De acordo com esse documento,

- (A) os métodos para a coleta de informações devem se limitar às observações, entrevistas e análise crítica de informação documentada.
- (B) uma auditoria se inicia com o estabelecimento do programa de auditoria.
- (C) o passo seguinte ao estabelecimento do objetivo do programa de auditoria é o estabelecimento do programa de auditoria.
- (D) na preparação das atividades da auditoria podem estar previstas atividades locais e remotas.

**— QUESTÃO 45 —**

Um engenheiro ambiental foi contratado para elaborar o projeto do aterro sanitário do município. No processo de escolha de área, ele observou as seguintes disponibilidades:

Opções de locais	Distância de corpo hídrico	Distância de núcleo populacional vizinho	Vida útil	Declividade
Área 1	200 m	600 m	10 anos	5%
Área 2	400 m	600 m	10 anos	20%
Área 3	300 m	500 m	15 anos	10%
Área 4	200m	400m	15 anos	20%

Considerando o estabelecido na NBR 15.849/2010,

- (A) a Área 1 poderá ser selecionada, pois atende a todos os critérios para seleção de área.
- (B) a Área 2 poderá ser selecionada, pois atende a todos os critérios para seleção de área.
- (C) a Área 3 poderá ser selecionada, pois atende a todos os critérios para seleção de área.
- (D) a Área 4 poderá ser selecionada, pois atende a todos os critérios para seleção de área.

**— QUESTÃO 46 —**

Na estação de tratamento de água, diferentes mecanismos de coagulação podem ocorrer. O mecanismo de coagulação em que as partículas coloidais são adsorvidas e as partículas suspensas envolvidas pelo precipitado de hidróxido de alumínio ou de ferro é denominado:

- (A) adsorção-desestabilização.
- (B) compressão da dupla-camada.
- (C) formação de pontes químicas.
- (D) varredura.

**— QUESTÃO 47 —**

De acordo com a Política Nacional de Recursos Hídricos, Lei Federal n. 9.433/1997, em qual situação a outorga de direito de uso de recursos hídricos poderá ser suspensa parcial ou totalmente?

- (A) Na ausência de uso por dois anos consecutivos.
- (B) Na necessidade premente de água para atender a situações econômicas da região.
- (C) Na necessidade de serem mantidas as características de navegabilidade do corpo de água.
- (D) Na ausência de instrumentos de controle de quantificação de uso.

**— QUESTÃO 48 —**

O processo de investigação e remediação de áreas contaminadas abrange diferentes etapas. Em qual etapa o objetivo principal é o de subsidiar o estudo de avaliação de risco à saúde humana?

- (A) Investigação confirmatória.
- (B) Investigação detalhada.
- (C) Investigação preliminar.
- (D) Investigação secundária.

**— QUESTÃO 49 —**

Qual característica dos resíduos sólidos é fundamental para o dimensionamento de equipamentos e instalações?

- (A) Teor de umidade.
- (B) Compressividade.
- (C) Peso específico aparente.
- (D) Composição gravimétrica.

**— QUESTÃO 50 —**

Durante a operação de uma estação de tratamento de efluentes industriais, verificou-se que a DBO padrão do esgoto bruto era de 1200 mg/L. Para que atenda aos limites de lançamento dos efluentes estabelecidos pela Resolução Conama n. 430/2011, o efluente a ser lançado deverá apresentar

- (A) remoção mínima de 60% de DBO.
- (B) remoção mínima de 80% de DBO.
- (C) DBO padrão de 60 mg/L.
- (D) DBO padrão de 80 mg/L.